

Dary, których nie można wziąć do rąk

Cele:

- wzmacnianie indywidualności, wiary w siebie i zgodnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej,
- kształtowanie umiejętności przewidywania skutków naszego postępowania,
- rozbudzanie empatii.

Warunki techniczne:

- liczba uczniów 8-15 max osób,
- wiek uczestników: 14 -17 lat,
- miejsce zajęć: sala terapeutyczna lub inna inna dostosowywana w zależności od rodzaju proponowanych zajęć,
- czas trwania: 45 minut.

treści przekazywane:

- propagowanie szacunku dla siebie samego i drugiego człowieka,
- zwracanie uwagi na słowa jakimi się komunikujemy.

metody i techniki pracy:

- praca z tekstem,
- zabawy integrujące,
- rozmowa kierowana,
- dyskusja.

Formy:

- praca w grupie,
- praca indywidualna.

Środki terapeutyczne:

- tekst literacki,
- długopisy, kartki papieru,
- krzesło w wysokim oparciem imitujące tron,
- korona.

Literatura wykorzystywana na zajęciach:

- Ildiko Baldizsar, Narodziny Księżniczki, Namas 2010.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie z uczestnikami. Prowadzący proponuje ćwiczenie wprowadzające, które ma pomóc młodzieży uświadomić sobie wielość umiejętności jakie posiadają. Dzieli ich na grupy 4-5-osobowe. Każda grupa otrzymuje jedną białą kartkę i długopis.

Prowadzący opowiada, krótką historię o tym, że pewien bardzo bogaty człowiek zostawił im w testamencie milion dolarów, które zostaną im przekazane, jeśli zrobią 20 rzeczy dla innych osób. Zadaniem każdej grupy jest wymyślenie 20 działań, które mogą wykonać dla drugiego człowieka. Mogą to być bardzo proste rzeczy, jak: pozmywanie naczyń, podlanie kwiatów, zagranie komuś na gitarze, pomoc w nauce języka obcego itp. Wystarczy, jeśli jedna osoba z grupy posiada daną umiejętność.

Nie mogą być wpisywane:

- umiejętności, których nikt w grupie nie posiada, np. zagram na wiolonczeli- nikt z grupy nie umie grać na wiolonczeli,
- nauczę kogoś chińskiego jeśli nikt takiej umiejętności nie ma,
- umiejętności zbyt ogólne, np. pomogę mamie w domu (czym jest takie pomaganie), należy uszczegółwić działanie,
- czynności związane z daniem komuś czegoś np. dam biednym pieniądze.

Po wykonaniu zadania lider każdej z grup prezentuje umiejętności, które mogą zaoferować innym.

2. Prowadzący przechodzi do czytania tekstu pt. *Narodziny księżniczki*. Po czym pyta uczniów kto obradował dziewczynkę darami i co otrzymała. Kim była obdarowana dziewczynka?
3. Każdy uczestnik otrzymuje kartkę papieru i długopis. Jego zadaniem jest wypisanie na jednej stronie jak największej ilości darów, które otrzymał od innych, a na drugiej jakie dary on sam może przekazać. Po zakończeniu zadania uczestnicy dzielą się swoimi wrażeniami i spostrzeżeniami w nawiązaniu do tekstu.

Każdy człowiek w dniu narodzin otrzymuje dary i tylko od niego samego zależy czy będzie je rozwijał, czy pozwoli by je zaprzepaścił.

4. Zdania niedokończone. Uczestnicy dopowiadają zakończenie.
 - Jestem szczęśliwy, gdy...
 - Gdy jestem szczęśliwy, to...
5. Nauczyciel stawia krzesło- umowie tron a na nim kładzie koronę. Uczniowie, którzy mają ochotę siadają na tronie zakładają koronę i zwracają się do pozostałych uczestników słowami:

- Ja książniczka/książę otrzymałam/em od dobrych wróżek w dniu urodzin następujące dary...

- Mogę innych obdarować następującymi darami...

6. Na zakończenie zajęć wszyscy uczestnicy ustawiają się w kole i przekazują sobie dar.

Ilona Jeziorkowska

Opolskie Koło PTB